	<div>Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar</div> <div>Formato guía de trabajo grado 4º</div> <div>Docente: Nelly Arismendy Quintero.</div>
---	---

MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA.			
4º	GRUPO:1 y 2	PERIODO: 2	GUIA N.5
ESTUDIANTE:			
TEMA: Profecía de Isaías.			
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: (DBA) GUÍA DE INFORMACION.			
Conoce el valor del anuncio de un Mesías que salvara su pueblo.			
<div>Formación intelectual</div> <p>Isaías, cuyo nombre significa "Jehová es salvación", es mejor conocido por escribir el libro que lleva su nombre en el antiguo testamento. Sus escritos son especialmente importantes por las profecías que hizo acerca de la venida del Mesías, muchos años antes que Jesús naciera (Isaías 7:14; 9:1-7, 11:2-4; 53:4-7, 9, 12). Mateo cita a Isaías cuando describe el ministerio de Juan el Bautista (Mateo 3:3; Isaías 40:3), y cuando Jesús se trasladó a Galilea para iniciar Su ministerio; así, se cumple la profecía de Isaías (Mateo 4:13-16; Isaías 9:1-2). Jesús citó la profecía de Isaías cuando hablaba en parábolas (Isaías 6:9; Mateo 13:14-15), y el apóstol Pablo también hizo referencia a la misma profecía cuando estaba en Roma (Hechos 28:26-27). Cuando Jesús lee de Isaías (Isaías 61:1-2) en la sinagoga de Nazaret, Él sorprende a muchos de los judíos afirmando que la profecía se ha cumplido en Él (Lucas 4:16-21). También es interesante observar que los evangelios citan más de los escritos de Isaías que de cualquier otro de los profetas del antiguo testamento.</p> <div>Como hemos leído Isaías fue es uno de los profetas más mencionados del antiguo testamento</div> <p>Isaías 9 contiene otra profecía conocida sobre la venida de Jesucristo. El versículo 1 describe la parte norte del Reino del Norte de Israel, que era la primera zona que atacaban las naciones como Asiria, procedentes del norte. Isaías profetizó que esa región, llamada Galilea, no siempre estaría en dificultades y prometió que Dios les enviaría luz y gozo mediante el nacimiento de un niño que quebraría "su pesado yugo" (vers. 4) y que se llamaría "Admirable, consejero, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz" (vers. 6). Todos esos nombres se refieren al Mesías, el Rey de reyes, y la profecía se cumplió casi en su totalidad cuando Jesús pasó la mayor parte de su ministerio terrenal en esa región de Galilea (véase Mateo 4:12-16). La profecía continúa cumpliéndose a medida que el gobierno, o ley, de Jesucristo continúa expandiéndose eternamente al aceptarlo las personas como su Rey y hacerse merecedoras de las bendiciones de la vida eterna (véase el vers. 7).</p> <div>FORMACION PSICOMOTRIZ</div> <p>Después de leer muy bien el texto anterior, responde las siguientes preguntas. (Para responderlas puedes releer el texto las veces que sea necesario, pues todas las respuestas están allí)</p> <div>1. ¿Por qué es mejor conocido El nombre Isaías en el antiguo testamento?</div>			

2. ¿Qué hace importantes los escritos de Isaías?
3. ¿Cuál era la primera zona que atacaban las naciones como Asiria, procedentes del norte?
4. ¿Cuál crees que es la profecía más importante del profeta Isaías y represéntala con un dibujo?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR GUATAPÉ



AUTOEVALUACIÓN
NELLY ARISMENDY QUINTERO



NOMBRE: _____ GRADO: _____

Autoevaluación para estudiantes de cuarto y quinto en las áreas, ética y valores, educación religiosa, educación artística y educación física ,para evaluar los procesos de enseñanza y autoaprendizaje utilizando herramientas tecnológicas con el fin de afianzar y retomar habilidades sociales necesarias para el manejo adecuado de emociones que intervienen en el comportamiento y actitudes ocasionadas por cambios en el entorno inmediato.

SIEMPRE (S) ALGUNAS VECES (AV) NUNCA (N)

CRITERIOS	S	AV	N
1. Dispongo horarios de estudio para realizar las actividades y tareas asignadas.			
2. Aprovecho los recursos que tengo a disposición en el hogar como herramientas para la ejecución de las actividades propuestas.			
3. Utilizo recursos tecnológicos para facilitar la realización de las actividades asignadas.			
4. Busco apoyo en mi maestra cuando requiero asesoría para realizar las actividades y tareas propuestas.			
5. Realizo actividades con honestidad y reconociendo que beneficia mi desarrollo físico y emocional en las diferentes situaciones presentadas en mi diario vivir.			
6. Observo resultados positivos al realizar las actividades con autonomía y a la vez con apoyo familiar.			
7. Mantengo una actitud positiva frente a las tareas asignadas.			
8. Reconozco habilidades que me ayudan a desarrollarme con independencia y responsabilidad al poner en practica los valores propios en una sana convivencia.			
9. Muestro una actitud positiva frente a las dificultades presentadas por la situación actual.			
10. Mi maestra se muestra atenta y dispuesta al presentarle inquietudes relacionadas con las áreas que orienta.			

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Religión) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: Ética y valores.

4º	GRUPO:1, 2 y 3	PERIODO: 2	GUIA N.5
-----------	-----------------------	-------------------	-----------------

ESTUDIANTE:			
--------------------	--	--	--

TEMA: El valor de la vida

FORMACION INTELECTUAL

Entiende que una sana convivencia promueve las buenas relaciones.

Lee atentamente.

¿CUÁL ES LA MAYOR GRATIFICACIÓN QUE PUEDE DARNOS ALGO EN LA VIDA?

¿Cuál es la mayor gratificación que puede darnos algo en la vida? ¿Cuál es la recompensa más alta que podemos obtener de un esfuerzo, una caricia, una palabra una música, un conocimiento; del prestigio, de la gloria, de la ética, ¿de lo que se te ocurra?

Te advierto que la respuesta es tan sencilla que corre el riesgo de decepcionarte: lo máximo que podemos obtener sea de lo que sea es alegría.

Todo cuanto lleva a la alegría auténtica tiene justificación (al menos desde un punto de vista, aunque no sea absoluto) y todo lo que nos aleja de la alegría es un camino equivocado. ¿Qué es la alegría? Un "sí" espontáneo a la vida que nos brota de dentro, a veces cuando menos lo esperamos. Un "sí" a lo que somos, o mejor, a lo que sentimos ser. Quien tiene alegría ya ha recibido el premio máximo y no echa nada de menos; quien no tiene alegría -por sabio, rico, bonito, sano, poderoso que sea- es un miserable que carece de lo más importante. Pues bien, escucha: El placer es estupendo y deseable cuando sabemos ponerlo al servicio de la alegría, pero no cuando la enturbia o compromete. El límite negativo del placer no es el dolor si no, la alegría. En cuanto empezamos a perderla por determinado deleite, seguro que estamos disfrutando con lo que no nos conviene. No debes buscar situaciones que te hagan huir de la vida, sino que te la hagan más intensamente grata. Ya que como hemos dicho, ese es el sentido de la ética.

(Adaptado de: SAVATER, Fernando. Ética para Amador
Ejercicio de comprensión de lectura por Jorge E. Gómez Arias)

FORMACION PSICOMOTRIZ

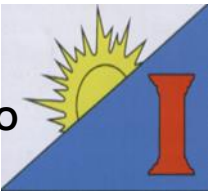
Después de leer atentamente y reflexionar acerca de esta bonita lectura.

Pensaras en quienes están contigo en este instante, vas a recordar todas las cosas bonitas que has compartido con ellos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR GUATAPÉ



AUTOEVALUACIÓN
NELLY ARISMENDY QUINTERO



NOMBRE: _____ GRADO: _____

Autoevaluación para estudiantes de cuarto y quinto en las áreas, ética y valores, educación religiosa, educación artística y educación física, para evaluar los procesos de enseñanza y autoaprendizaje utilizando herramientas tecnológicas con el fin de afianzar y retomar habilidades sociales necesarias para el manejo adecuado de emociones que intervienen en el comportamiento y actitudes ocasionadas por cambios en el entorno inmediato.

SIEMPRE (S) ALGUNAS VECES (AV) NUNCA (N)

CRITERIOS	S	AV	N
1. Dispongo horarios de estudio para realizar las actividades y tareas asignadas.			
2. Aprovecho los recursos que tengo a disposición en el hogar como herramientas para la ejecución de las actividades propuestas.			
3. Utilizo recursos tecnológicos para facilitar la realización de las actividades asignadas.			
4. Busco apoyo en mi maestra cuando requiero asesoría para realizar las actividades y tareas propuestas.			
5. Realizo actividades con honestidad y reconociendo que beneficia mi desarrollo físico y emocional en las diferentes situaciones presentadas en mi diario vivir.			
6. Observo resultados positivos al realizar las actividades con autonomía y a la vez con apoyo familiar.			
7. Mantengo una actitud positiva frente a las tareas asignadas.			
8. Reconozco habilidades que me ayudan a desarrollarme con independencia y responsabilidad al poner en practica los valores propios en una sana convivencia.			
9. Muestro una actitud positiva frente a las dificultades presentadas por la situación actual.			
10. Mi maestra se muestra atenta y dispuesta al presentarle inquietudes relacionadas con las áreas que orienta.			

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Ética) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar, también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.)



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 4º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION ARTISTICA.

4º

GRUPO:1 y 2

PERIODO: 2

GUIA N.5

ESTUDIANTE:

TEMA: La geometría ayuda a simplificar la realidad

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Describe, comenta y explica sus experiencias emocionales, sensoriales y motrices.

Ahora vamos a continuar con el tema de la guía pasada, tendremos en cuenta los conceptos para realizar el ejercicio propuesto, para esto tendremos presente y la actividad anterior.

FORMACION PSICOMOTRIZ

Es necesario que, con la ayuda de algún familiar, realices las actividades que se presentan a continuación, experimentando con diversos instrumentos y materiales.

QUE APRENDIMOS (autoevaluación) GUÍA DE EVALUACIÓN.

Ahora vas hacer el ejercicio con los siguientes pasos

1. Utilizando el lápiz, dibujar un rectángulo, un trapecio y una caja sobre una hoja de papel.
2. Utilizando una crayola dibujar una botella, un vaso y una caja sobre una hoja de papel.
3. Utilizando el lápiz 6B dibujar un bodegón sobre una hoja de papel.



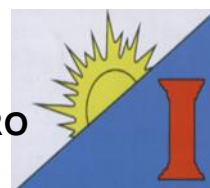
Ejemplo de Bodegón

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR GUATAPÉ



AUTOEVALUACIÓN

NELLY ARISMENDY QUINTERO



NOMBRE: _____ **GRADO:** _____

Autoevaluación para estudiantes de cuarto y quinto en las áreas, ética y valores, educación religiosa, educación artística y educación física ,para evaluar los procesos de enseñanza y autoaprendizaje utilizando herramientas tecnológicas con el fin de afianzar y retomar habilidades sociales necesarias

para el manejo adecuado de emociones que intervienen en el comportamiento y actitudes ocasionadas por cambios en el entorno inmediato.

SIEMPRE (S) ALGUNAS VECES (AV) NUNCA (N)

CRITERIOS	S	AV	N
1. Dispongo horarios de estudio para realizar las actividades y tareas asignadas.			
2. Aprovecho los recursos que tengo a disposición en el hogar como herramientas para la ejecución de las actividades propuestas.			
3. Utilizo recursos tecnológicos para facilitar la realización de las actividades asignadas.			
4. Busco apoyo en mi maestra cuando requiero asesoría para realizar las actividades y tareas propuestas.			
5. Realizo actividades con honestidad y reconociendo que beneficia mi desarrollo físico y emocional en las diferentes situaciones presentadas en mi diario vivir.			
6. Observo resultados positivos al realizar las actividades con autonomía y a la vez con apoyo familiar.			
7. Mantengo una actitud positiva frente a las tareas asignadas.			
8. Reconozco habilidades que me ayudan a desarrollarme con independencia y responsabilidad al poner en práctica los valores propios en una sana convivencia.			
9. Muestro una actitud positiva frente a las dificultades presentadas por la situación actual.			
10. Mi maestra se muestra atenta y dispuesta al presentarle inquietudes relacionadas con las áreas que orienta.			

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Artística) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 4º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION FISICA.

4º	GRUPO:1 y 2	PERIODO: 2	GUIA N.5
-----------	--------------------	-------------------	-----------------

ESTUDIANTE:			
--------------------	--	--	--

TEMA: Ejercicios con balones.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Realizar una activación dinámica general utilizando balones.

FORMACION PSICOMOTRIZ

Recordaremos los ejercicios que hicimos en la actividad anterior, lanzar y recibir el balón, rebotarlo y hacer botes en la pared, aunque suene muy simples, son pasos para el deporte, basquetbol o baloncesto, como lo quieras llamar. También es claro que los puntos se dan al encajar el balón en la canasta.



Recordemos la importancia del calentamiento y el estiramiento para la realización de cualquier deporte.

QUE APRENDIMOS

Pues ahora lo haremos en casa

1. Debes hacer ejercicios de estiramiento y calentamiento.
2. Luego y con la ayuda de alguien de tu familia juegan con la pelota a lanzarla y recibirla.
3. Después rebotar la pelota evitando que la persona que está haciendo el ejercicio contigo te la quite luego tratas de quitarle la pelota con el mismo ejercicio.
4. Por último, le pides a alguien que sostenga una canasta o una cubeta o balde arriba para que trates de encajar el balón.

Si quieres me envías un video haciendo la actividad y pintas la imagen.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR GUATAPÉ



AUTOEVALUACIÓN
NELLY ARISMENDY QUINTERO



NOMBRE: _____ GRADO: _____

Autoevaluación para estudiantes de cuarto y quinto en las áreas, ética y valores, educación religiosa, educación artística y educación física, para evaluar los procesos de enseñanza y autoaprendizaje utilizando herramientas tecnológicas con el fin de afianzar y retomar habilidades sociales necesarias para el manejo adecuado de emociones que intervienen en el comportamiento y actitudes ocasionadas por cambios en el entorno inmediato.

SIEMPRE (S) ALGUNAS VECES (AV) NUNCA (N)

CRITERIOS	S	AV	N
1. Dispongo horarios de estudio para realizar las actividades y tareas asignadas.			
2. Aprovecho los recursos que tengo a disposición en el hogar como herramientas para la ejecución de las actividades propuestas.			
3. Utilizo recursos tecnológicos para facilitar la realización de las actividades asignadas.			
4. Busco apoyo en mi maestra cuando requiero asesoría para realizar las actividades y tareas propuestas.			
5. Realizo actividades con honestidad y reconociendo que beneficia mi desarrollo físico y emocional en las diferentes situaciones presentadas en mi diario vivir.			
6. Observo resultados positivos al realizar las actividades con autonomía y a la vez con apoyo familiar.			
7. Mantengo una actitud positiva frente a las tareas asignadas.			
8. Reconozco habilidades que me ayudan a desarrollarme con independencia y responsabilidad al poner en práctica los valores propios en una sana convivencia.			
9. Muestro una actitud positiva frente a las dificultades presentadas por la situación actual.			
10. Mi maestra se muestra atenta y dispuesta al presentarle inquietudes relacionadas con las áreas que orienta.			

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Ed física) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar, también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA.

5º	GRUPO:1,2 y 3	PERIODO: 2	GUIA N.5
ESTUDIANTE:			

TEMA:

Dios obra mediante los profetas

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: (DBA) GUÍA DE INFORMACION.

Reflexiona con lecturas relacionadas con los temas de enseñanza de los profetas los cuales dan testimonio de la palabra de Dios, son las condiciones que debe tener la persona para vivir bien.

FORMACION PSICOMOTRIZ

Lee atentamente.

Las Enseñanzas que Jesús el Cristo trajo de Dios Padre a la Tierra llegaron a nosotros a través de las descripciones presentes en los Evangelios de Sus conversaciones con los discípulos y con otras personas, Sus invocaciones al Padre Celestial, las descripciones de Sus hechos y milagros y también a través de las obras escritas por Sus discípulos, las que contienen información recibida de Jesús, las profecías recibidas del Espíritu Santo y de Dios Padre y también las opiniones personales de sus autores. Tales obras son numerosas y no todas ellas fueron incluidas en el Nuevo Testamento.

Por otra parte, hasta ahora no se ha realizado ninguna descripción integral y sistematizada de las Enseñanzas de Jesús que examine los problemas filosóficos y religiosos más importantes. Por esta razón, entre otras, surgieron los numerosos desacuerdos entre los seguidores de Jesús el Cristo y las graves tergiversaciones de Sus Enseñanzas.

Está claro que una compilación integral de las Enseñanzas de Jesús sólo podría haber sido hecha por aquella persona que haya cumplido todo lo que Jesús enseñó, que haya aprendido Su Amor y conocido a Dios Padre. Sólo esto puede servir como criterio para evaluar la idoneidad del compilador.

El autor de este libro ha recorrido el Camino hacia Dios Padre estudiando al mismo tiempo la metodología que permite progresar en este Camino y construyendo, con la ayuda y bajo la guía de Dios, una «escalera» compuesta de diversos métodos- «peldaños» que llevan a la Cúspide. Él empezó su trabajo dedicado a salvar a las personas de la oscuridad del ateísmo en la época en la cual el partido comunista gobernaba en Rusia, sufrió persecuciones y calumnias, pasó por su propio «Calvario», estuvo dos veces en el «otro mundo» y conoció allí al Espíritu Santo y a Dios Padre sin el impedimento de su envoltura corpórea. Después de esto, fue devuelto a su cuerpo material para continuar con su autoperfeccionamiento y servicio.

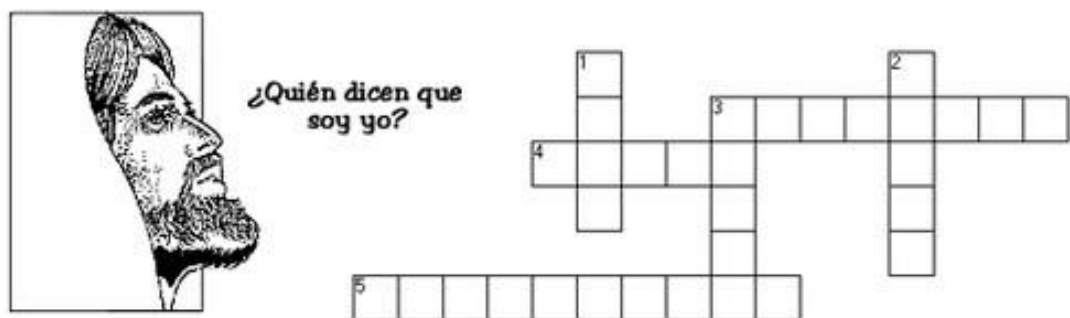
Estos capítulos, así como el libro entero, fueron escritos con la bendición de Dios y bajo Suguía.

QUE APRENDIMOS

Después del leer muy bien realizas la siguiente actividad y coloreas el dibujo.

Pedro declara que Jesús es el Cristo

Mateo 16:13-20



Horizontales

- 3. Otros pensaban que era uno de los _____ del Antiguo Testamento.
- 4. Jesús dijo que la contestación de Pedro había sido dada por su _____ celestial.
- 5. Los seguidores de Jesús eran llamados _____.

Verticales

- 1. Algunas personas pensaban que Jesús era _____ el Bautista.
- 2. Jesús preguntó quién decían las _____ que era él.
- 3. "Tú eres el Cristo," contestò _____.

Palabras Usadas

discípulos	Juan	Pedro
gente	profetas	Padre

"Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente", afirmó Simón Pedro.
Mateo 16:16 (NVI)

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Religión) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar, también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.)



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: ETICA Y VALORES.

5º	GRUPO:1,2 y 3	PERIODO: 2	GUIA N.5
ESTUDIANTE:			

TEMA: ¿Tenemos algo en común?

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: (DBA) GUÍA DE INFORMACION. DBA:

Identifica valores que promueven las sanas relaciones humanas.

FORMACION INTELECTUAL. Lee atentamente

Cuando nos relacionamos con los demás, deseamos dar, pero también recibir, escuchar y ser escuchados, comprender y ser comprendidos.

Las dificultades están casi siempre relacionadas con la falta de valoración y apreciación que tenemos sobre nosotros mismos, o bien con que no hemos aprendido a ver las cosas como "el otro" las ve y respetar su punto de vista.

La aceptación y reconocimiento de nosotros mismos, nos puede ayudar a superar estas actitudes negativas y mejorar la relación con otras personas; Tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran.

En nuestra vida, desde que nacemos hasta que morimos, tenemos diferentes tipos de relaciones, con distintas personas, y en cada una de ellas establecemos distintos lazos.

FORMACION PSICOMOTRIZ

1. Vas a pensar en todas las cosas buenas que tienes y que eres, puedes recordar aquellos momentos en que algún amigo o familiar te dijo algo bonito ya sabes,

"ERES UN SER UNICO E IRREPETIBLE MUY EIMPORTANTE Y VALIOSO PARA TODOS LOS QUE TE CONOCEMOS Y TE QUEREMOS" ESTO NUNCA LO PUEDES OLVIAR.

2. Por esta razón vas a escribir todo aquello bonito que piensas de ti, si no te alcanza la hoja o el cuaderno para escribir todo eso maravilloso que representas para todos, entonces lo guardas en uno rinconcito de tu corazón y me lo recuerdas el día que volvamos a vernos, claro yo ya lo sé, pero lo importante es que tu estés siempre seguro de lo valioso e importante que eres para todos.

3. Ahora le vas a pedir a alguien de tu familia que te permita hablar por teléfono, con alguno de tus amigos o compañeros con los que no has podido hablar en esta época y le vas a decir cuanto lo quieres y por qué es importante para ti.

4. Después le vas a decir a alguien de tu familia cuanto lo amas y lo valioso que es en tu vida.

5. Ahora vas a escribir si te gustó esta actividad y que aprendiste en esta.

6. Haces un dibujo que nos muestre lo que te gustó de la actividad.

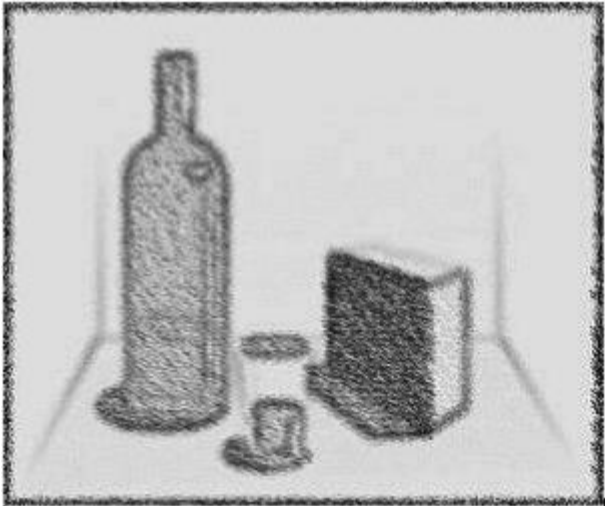
Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Ética) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION ARTISTICA.			
5º	GRUPO:1 y 2	PERIODO: 2	GUIA N.5
ESTUDIANTE:			
TEMA: La geometría ayuda a simplificar la realidad			
<p>Formación intelectual</p> <p>Describe, comenta y explica sus experiencias emocionales, sensoriales y motrices.</p> <p>Ahora vamos a continuar con el tema de la guía pasada, tendremos en cuenta los conceptos para realizar el ejercicio propuesto, para esto tendremos presente y la actividad anterior.</p> <p>Formación psicomotriz</p> <p>Es necesario que, con la ayuda de algún familiar, realices las actividades que se presentan a continuación, experimentando con diversos instrumentos y materiales.</p> <p>Ahora vas hacer el ejercicio con los siguientes pasos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utilizando el lápiz, dibujar un rectángulo, un trapecio y una caja sobre una hoja de papel.2.Utilizando una crayola dibujar una botella, un vaso y una caja sobre una hoja de papel.3.Utilizando el lápiz 6B dibujar un bodegón sobre una hoja de papel. <div></div> <p>Ejemplo de Bodegón</p> <p>Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Artística) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.</p>			



Institución Educativa Nuestra Señora Del Pilar

Formato guía de trabajo grado 5º

Docente: Nelly Arismendy Quintero.

MATERIA: EDUCACION FISICA.

5º	GRUPO:1 y 2	PERIODO: 2	GUIA N.5
ESTUDIANTE:			

TEMA: Ejercicios con balones.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: (DBA) GUÍA DE INFORMACION.

Realizar una activación dinámica general utilizando balones.

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ

Recordaremos los ejercicios que hicimos en la actividad anterior, lanzar y recibir el balón, rebotarlo y hacer botes en la pared, aunque suene muy simples, son pasos para el deporte, basquetbol o baloncesto, como lo quieras llamar. También es claro que los puntos se dan al encajar el balón en la canasta.



Recordemos la importancia del calentamiento y el estiramiento para la realización de cualquier deporte.

FORMACIÓN PSICOMOTRIZ

Pues ahora lo haremos en casa

1. Debes hacer ejercicios de estiramiento y calentamiento.
2. Luego y con la ayuda de alguien de tu familia juegan con la pelota a lanzarla y recibirla.
3. Después rebotar la pelota evitando que la persona que está haciendo el ejercicio contigo te la quite luego tratas de quitarle la pelota con el mismo ejercicio.
4. Por último, le pides a alguien que sostenga una canasta o una cubeta o balde arriba para que trates de encajar el balón.

Si quieres me envías un video haciendo la actividad y pintas la imagen.

Amigo@ En este espacio, quiero que escribas con tus palabras aquello de esta clase (Edu física) que te haya gustado mucho, mucho y si hay algo que no pudiste comprender o que yo no te supe explicar, también me lo dices, porque es muy importante para mí saber lo que opinas de mi manera de enseñarte y tratarte.

